

Rohetiigri Akadeemia I lend

Rocca al Mare Kooli rohemuutuse lugu



9. klassid uurisid toidujäätmete tekkimist. Foto: Maris Kilmi

Andmed:

- **1999** sündisid Rocca al Mare Kooli missioon "Toetada maailma paremaks muutvaid unistusi ja nende teostamist" ja juhtlause "Unistused muudavad maailma";
- **Aastatel 2000/2001** esimene õppeaasta;
- **2000-pealine** kogukond õpilastest, õpetajatest ja vanematest.

"Kooli keskkonnamõtjude kaardistamise ülesanne oli valgustuse hetk – tekkis küll justkui tuim Excelli-tabel, aga kui sealt vaatavad sulle otsa keskkonnajälje numbrid, siis koorub sellest välja, mis on meie kooli nõrgad kohad ja suurimad keskkonnamõtjad."

– loodusklassi projektijuht Kadi Asmer

"Meie töö on märgata ühiskonnas olulisi asju ja need õpilasteni viia. Sellepärast on oluline ja loomulik, et tegeleme keskkonnateadlikkuse kujundamisega igapäevaste tegevuste käigus."

– õpetaja Kaie Mei

Roheteekonna algus

2020 valmidus seada keskkonnahoid ja jätkusuutlikkus fookuseks

- Toiduõpetus kooli õppekavas 3.-9. klassile, valikained toidukirjaoskuse kujundamiseks;
- Koolivormi taaskasutus – Projekt 360°.

Seatud keskkonnamäärandid

- Lõputu ajalise perspektiiviga: Arukalt mõtlema ja käituma keskkonnateadliku noore kujundamine läbi sihipärase õppetegevuse ja eeskujuks olemise;
- Rohetiigri Akadeemias fookusteema: **Kestlik koolitoit** ehk targa ja aruka sööja kujundamine.

Esimesed keskkonnamäärandid



1.-5. klasside toidutarkuse projekt "Tunne Eesti toitu" 🥕🥕
Seati kestliku koolitoitu mõõdikud ning nendest lähtuvad kokkulepped koolitoitu pakkujaga. Mahetoidu osakaal menüüs 2021. a lõpuks 29%.

Rohemuutuse vedaja: Kadi Asmer kadi.asmer@ramkool.edu.ee
Jälgi edasist rohemuutust: <https://ramkool.edu.ee/meile-tahtis/keskkond>
Loe rohemuutuse lugu: <https://rohetiiger.ee/pilootprogramm/rocca-al-mare-kool/>

Kuidas rohemuutust veetakse?

1. Moodustatud on rohemuutuse **töögrupp** ja määratud **projektijuht**. Fookusteemadel kindlad eestvedajad;
2. Kokku kutsuti **Rohekogu** kogukonna (õpetajad, õpilased; lapsevanemad, viilistlased) laiemaks kaasamise eesmärgil;
3. Kestliku RaM kogukonna eesmärgid ja tegevused koondatud ühise nimetuse alla – **ROHERAMM**;
4. Kestliku RaM kooli täiendatud **eesmärkide lisamine arengukavasse ning õppekavasse**;
5. Järjepidev teavitustöö kogukonnas – **RaM Rohetiigri uudiskiri**.

Millised soovitusd teistele?

1. Alustamiseks on hea moodustada **väiksem töögrupp**, nagu ka alustada **väikeste sammudega**. Seejärel laiendada nii inimeste gruppi kui järkjärgult võtta järjest suuremaid samme. Suuri hüppeid on julgem teha, kui väikeste sammudega on eelnevalt edu saavutatud;
2. **Koostöö ja kaasamine** on üliloolis – kaasa kõiki kogukonnaliikmeid (viilistlased, lapsevanemad, koostööpartnerid jt) mõtete jagamisse, otsuste tegemisse ning eesmärkide elluviimisesse.